



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE
SOLUCIONES



Prueba de Apoyo para la Evaluación a Nivel de Aula

TERCERO DE PRIMARIA BLOQUE I

Nombre del alumno:

Escuela:

Profesor (a):

Grado y grupo:

Turno: Matutino () / Vespertino ()

Fecha de Aplicación:

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO
SUBCOORD. DE GESTIÓN EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Español

INSTRUCCIONES: lee con atención y contesta las preguntas.

1. Los alumnos de tercero, están elaborando el reglamento para el préstamo a domicilio de los libros de su biblioteca de aula. Lee la siguiente norma. Observa que está incompleta. Para poder llevarse uno y hasta tres libros a su casa, las alumnas y alumnos del grupo deberán comprometerse a:

- Llenar una ficha de préstamo a domicilio por cada libro.
- Evitar que los libros sufran cualquier tipo de maltrato.
- Devolver los libros en la fecha estipulada.
- _____

El punto que falta en la norma debe referirse a que si alguien maltrata o pierde un libro que le haya sido prestado deberá reponerlo. ¿Cuál de las siguientes maneras de redactar este punto es la mejor?

- A) Sería conveniente que cuidarán mucho los libros que se lleven, porque para nosotros son muy útiles.
- B) Reemplazar los libros que dañen o extravíen.
- C) Les advertimos que si pierden o maltratan algún libro que se lleven, tendrán que pagarlo.
- D) Si algo le pasa a los libros o si llegan a perderlos, estarán obligados a reemplazarlos.

2. ¿En cuál de los siguientes chistes se usa el discurso indirecto?

- A) —Oye, Pedro, ¿tus vacas fuman?
—No, ¿por qué?
—Entonces se te está quemando el establo.
- B) Llega Juan y le pregunta a Luis:
—¿Viste el apagón de anoche?
Y le contesta Luis:—No pude porque no había luz en mi casa.
- C) —Hola, ¿está Armando?
—No, todavía estoy en las instrucciones.
- D) Una persona le pregunta a otra: “¿Cuál es el colmo de un abogado?” y ésta responde que haber perdido la muela del juicio.

3. Un niño de tercer grado copió el siguiente chiste en su cuaderno:

—Mamá, mamá, ¿cómo se escribe campana?
—Así, como suena...
—Ah, ya entendiendo, pongo taannnn

¿Qué signo debe escribirse al final del chiste, después de la palabra "taannnn"?

- A) Punto.
- B) Punto y coma.
- C) Signo de interrogación.
- D) Signo de admiración.

4. Lee el siguiente chiste. Fíjate que le faltan algunos signos de puntuación. En su lugar hay unos paréntesis con un número dentro. Un niño le dice a su mamá.

—(1)Mamá, mamá(2), (3)los tiburones comen sardina(4)
—Sí.
—(5)Y cómo le hacen para abrir la lata(6)

Deben escribirse signos de interrogación donde aparecen los números

- A) 1, 3 y 5.
- B) 2, 4 y 6.
- C) 1, 2, 3 y 4.
- D) 3, 4, 5 y 6.

5. Lee el siguiente chiste. Como al anterior, le faltan algunos signos y en su lugar hay unos paréntesis con un número dentro.

Un niño le dice a su papá:
—Papá, papá (1)Me das dinero para darle a un señor que grita en la calle(2)
—Claro hijo (3)Y dime qué grita el hombre(4)
—(5)Palomitas calientitas(6)

Deben escribirse signos de admiración donde aparecen los números

- A) 5 y 6.
- B) 3 y 4.
- C) 1, 3 y 5.
- D) 2, 4 y 6.

6. ¿Sabes por qué a algunas oraciones del chiste anterior se les pone un guión (—) al principio?

- A) Porque son diálogos.
- B) Porque son preguntas.
- C) Porque deben leerse fuerte.
- D) Porque comienzan la oración.

Observa los siguientes documentos. Fíjate que son dos tarjetas de presentación y una receta médica.



7. Si hicieras un directorio que incluyera el nombre de las personas que aparecen en los documentos, ¿cómo deberían aparecer siguiendo el orden alfabético? Recuerda que para ordenar los nombres se toma en cuenta el apellido paterno.

- A) Susana González Parra, Carmen Díaz de Rivera, Luis Herrera, Gisela Fuentes González.
- B) Carmen Díaz de Rivera, Gisela Fuentes González, Susana González Parra, Luis Herrera.
- C) Susana González Parra, Luis Herrera, Gisela Fuentes González, Carmen Díaz de Rivera.
- D) Luis Herrera, Carmen Díaz de Rivera, Gisela Fuentes González, Susana González Parra.

8. Es importante listar los nombres en orden alfabético porque

- A) así es más fácil localizar un nombre en especial.
- B) de esa manera pueden saberse de memoria.
- C) de esa manera se organizan otras listas.
- D) así pueden leerse con menor dificultad.

9. Lee otra vez la siguiente información de una de las tarjetas de presentación:

La luz 124, Col. El Reloj, Saltillo, Coah.,
C. P. 25330

¿Cuál de los datos significa “Código Postal”?

- A) La luz.
- B) Col.
- C) Coah.
- D) C. P.

La Dra. Gisela Fuentes debe llenar el siguiente formulario:

SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN AL CLUB		
Nombre		
_____	_____	_____
Apellido paterno	Apellido materno	Nombre(s)
Domicilio		
_____		_____
Calle		Número
_____	_____	_____
Colonia	Delegación	Estado


10. ¿Qué debe escribir donde dice “Colonia”?
Consulta la receta médica anterior.

- A) Tepepan.
- B) Xaltocan.
- C) Cuitláhuac.
- D) Xochimilco.

11. ¿Qué le dirías a la Dra. Gisela Fuentes si en lugar de Gisela escribiera gisela?

- A) Que no se preocupe: puede escribir su nombre como lo prefiera.
- B) Que en tal caso es mejor que escriba GISELA, todo con mayúscula.
- C) Que si en su acta de nacimiento dice Gisela debe escribir su nombre así.
- D) Que corrija el formulario: los nombres propios siempre inician con mayúscula.

Observa el siguiente documento y contesta las dos preguntas:

		N°917523						
 ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIHUAHUA		REGISTRO CIVIL Acta de Nacimiento						
		<i>En nombre de los Estados Unidos Mexicanos y como Jefe del Registro Civil en el estado de Chihuahua, certifico que en el Archivo de este Juzgado se encuentra un acta del tenor siguiente:</i>						
		ENTIDAD	DELEGACIÓN	JUZGADO	ACTA	AÑO	CLASE	FECHA
		06	15	56	49496	2002	NA	31.05.02
		NOMBRE <u>Erick Melgar Rovira.-</u>						
		LUGAR DE NACIMIENTO <u>Buenaventura, Ignacio Zaragoza, Chihuahua.-</u>						
REGISTRADO	FUE PRESENTADO:	VIVO <input checked="" type="checkbox"/>	MUERTO <input type="checkbox"/>	SEXO	M <input type="checkbox"/>	F <input checked="" type="checkbox"/>		
	COMPARECÍO:	EL PADRE <input type="checkbox"/>	LA MADRE <input type="checkbox"/>	AMBOS <input checked="" type="checkbox"/>				
	PROPIO REGISTRADO <input type="checkbox"/>	PERSONA DISTINTA <input type="checkbox"/>						
PADRES	NOMBRE DEL PADRE	<u>Luis Mario Melgar Adalid.-</u>			EDAD	<u>36</u> AÑOS		
	NACIONALIDAD	<u>Mexicana.-</u>			OCUPACIÓN	<u>Empleado.-</u>		
	NOMBRE DE LA MADRE	<u>Viviana Rovira López.-</u>			EDAD	<u>32</u> AÑOS		
	NACIONALIDAD	<u>Mexicana.-</u>			OCUPACIÓN	<u>Hogar.-</u>		
		DOMICILIO <u>Rosario Avellaneda 639-403, Col. Aldama, Ignacio--- Zaragoza, C. P. 31928, Chihuahua.-</u>						

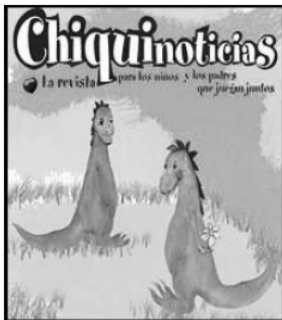
12. ¿Para qué sirve esta clase de documento?

- A) Para saber dónde vive actualmente una persona.
- B) Para conocer la época en que vivió una persona.
- C) Para saber dónde y cuándo nació una persona.
- D) Para conocer la vida de una persona.

13. ¿A quién pertenece este documento?

- A) Rosario Avellaneda.
- B) Erick Melgar Rovira.
- C) Viviana Rovira López.
- D) Luis Mario Melgar Adalid.

Junto con su maestra, el grupo de tercer grado está organizando la biblioteca del aula. Éstos son algunos de los libros que deben clasificar. Observa que debajo de cada uno hay un número.



1



2



3



4

14. Adriana Fuentes desea llevarse el libro que aparece con el número 3 a su casa. Para eso debe llenar esta ficha:

BIBLIOTECA ESCOLAR	
FICHA DE PRÉSTAMO A DOMICILIO	
• Datos del lector	
Nombre:	_____
Domicilio:	_____
• Datos del libro	
Autor:	_____
Título:	_____
Fecha de préstamo:	_____
Fecha de devolución:	_____

¿Qué debe escribir donde dice Título?

- A) Adriana Fuentes.
- B) Janice VanClave.
- C) Ciencias de la Tierra para Niños y Jóvenes.
- D) Biblioteca científica para niños y jóvenes.

E)

15. Escoge la opción donde estén clasificados correctamente.

- A) Libro 1 en la sección de textos literarios; libro 2 en informativos; libro 3 en humorísticos y libro 4 en publicitarios.
- B) Libro 1 en la sección de textos periodísticos; libro 2 en literarios; libro 3 en informativos y libro 4 en instructivos.
- C) Libro 1 en la sección de textos humorísticos; libro 2 en informativos; libro 3 en literarios y libro 4 en publicitarios.
- D) Libro 1 en la sección de textos informativos; libro 2 en literarios; libro 3 en publicitarios y libro 4 en humorísticos.

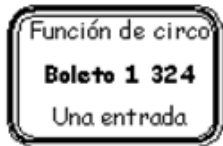
¡Gracias, terminaste Español!

MATEMÁTICAS

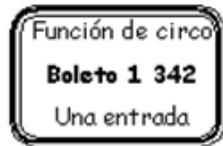
INSTRUCCIONES: lee con atención y contesta las preguntas.

16. ¿Cómo se lee el número 4 268?
- A) Cuarenta y dos sesenta y ocho.
B) Cuatrocientos veintiséis ocho.
C) Cuatro mil doscientos sesenta y ocho.
D) Cuarenta y dos mil sesenta y ocho.
17. Una paletería obtuvo durante los primeros cuatro meses del año las siguientes ganancias: el primer mes \$4 999; el segundo \$3 989; el tercero \$5 001 y el cuarto mes \$ 4 099. ¿En qué mes se tuvo la mayor ganancia?
- A) Primero.
B) Segundo.
C) Tercero.
D) Cuarto.
18. ¿Cuál es el mayor número que se forma con los dígitos 5, 2, 9 y 6?
- A) 2 569
B) 9 526
C) 6 952
D) 9 652
19. El menor número que se forma con los dígitos 6, 7, 8 y 5 es
- A) 5 786
B) 5 678
C) 5 687
D) 5 768
20. Tristán y Edna cumplen años el mismo mes. Si el cumpleaños de Edna es el 12 de noviembre y el de Tristán dos semanas después, Tristán cumple el _____.
- A) 17 de noviembre
B) 19 de noviembre
C) 26 de noviembre
D) 28 de noviembre
21. Una tienda tiene a la venta cuatro refrescos de diferentes sabores, para colocarlos en un exhibidor es necesario ordenarlos del menor al mayor número de bebidas disponibles por sabor. ¿Cómo deberán ordenarse los refrescos si sus cantidades son las siguientes?
1. 341 de piña. 2. 611 de uva. 3. 289 de fresa. 4. 599 de mango.
- A) 4, 3, 1, 2
B) 2, 4, 1, 3
C) 3, 1, 4, 2
D) 1, 2, 3, 4
22. El número cinco mil veintiuno se escribe:
- A) 5 021
B) 5 210
C) 50 201
D) 50 210
23. Rosa y sus amigos están jugando a escribir los nombres de los números. Observa con atención cómo escribieron el número 2 725.
- | | |
|---------|---------------------------------|
| Rosa: | Veintisiete veinticinco |
| Javier: | Dos cientos setenta y dos cinco |
| Laura: | Dos mil setecientos veinticinco |
| Rubén: | Doscientos setenta y dos |
- A) Rosa
B) Javier
C) Laura
D) Rubén
24. En un autobús con 39 asientos viajan sentados 25 pasajeros. ¿Con cuál de las siguientes operaciones puede calcularse el número de asientos vacíos?
- A) $39 + 25$
B) $39 - 25$
C) 39×25
D) $25 \div 39$

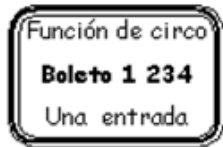
25. Observa los números de los siguientes boletos:



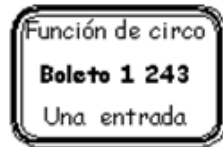
Boleto 1



Boleto 2



Boleto 3

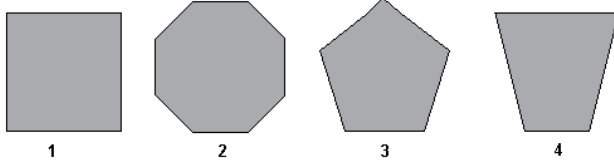


Boleto 4

¿Cuál de los siguientes boletos corresponde al número mil doscientos treinta y cuatro?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

26. Observa las siguientes figuras.



¿Cuál es la que ocupa **más área**?

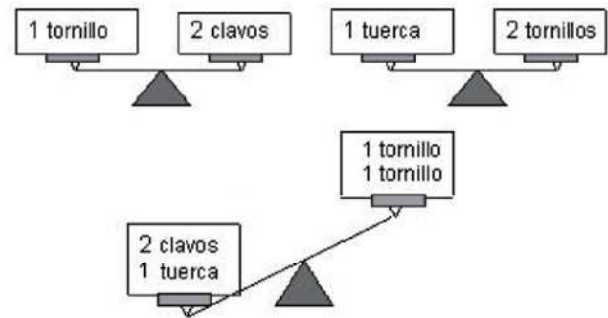
- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

27. ¿Qué problema puedes resolver con la siguiente operación?

$$95 - 40 = 55$$

- A) Elvira tiene 95 naranjas y compró 40. ¿Cuántas naranjas tiene en total?
- B) Aída compró 95 bombones y los repartió entre sus 40 compañeros. ¿Cuántos bombones les tocaron a sus compañeros?
- C) Mónica guardó 95 clavos y Emilia 40. ¿Cuántos clavos guardaron entre las dos?
- D) Patricia tenía 95 estampas y le regaló 40 a su primo. ¿Con cuántas estampas se quedó Patricia?

28. Observa las siguientes balanzas y contesta la pregunta:



¿Qué debes colocar en la última balanza para ponerla en equilibrio?

- A) 1 clavo.
- B) 2 clavos.
- C) 2 tuercas.
- D) 2 tornillos.

29. María fue a la tienda a comprar un aceite que costaba \$29. Al pagarle al vendedor, se da cuenta que le faltaban \$10. ¿Cuánto dinero traía?

- A) \$19
- B) \$28
- C) \$30
- D) \$39

30. Observa la siguiente hoja de calendario:

Mayo 2007						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Si Carla tiene un examen dos semanas después del primer viernes del mes, ¿en qué día viernes tiene su examen?

- A) 4
- B) 9
- C) 16
- D) 23

INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material de examen que vas a utilizar es: **ESTE CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS.**
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y para realizar las operaciones que consideres necesarias. Registra tu respuesta a cada pregunta **SUBRAYANDO LA OPCIÓN QUE CONSIDERES CORRECTA Y DESPUÉS RELLENA EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS.**
4. El cuadernillo contiene dos partes. Español y matemáticas, ente ambas son 30 preguntas. Cada una tiene cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D**, pero sólo una de ellas es la correcta.
5. Para contestar, **DEBERÁS LEER CON ATENCIÓN** la pregunta y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección? A) 4 horas. B) 5 horas. C) 6 horas. D) 7 horas.	96. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/> 97. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/> 98. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/>
---	--

6. Al contestar cada pregunta, deberás marcar o subrayar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN**. Asimismo, **PROCURA NO BORRAR** tu respuesta; pero si es necesario, **borra completamente y con mucho cuidado.**
7. Si se te dificulta entender lo que se te pregunta, pregúntale a la maestra o maestro antes de que intentes contestarla para que te explique y entonces puedas entenderla. Al entender lo que se te pregunta podrás contestar mejor la prueba.
8. **Nota para tu maestra(o):** Por la edad y nivel de dominio de la lengua escrita por parte de los alumnos(as), las instrucciones de la prueba vienen para que subrayen la opción que consideran correcta en cada pregunta. Sin embargo, se anexa una hoja de respuestas para su llenado y concentrado de resultados, es decir, puede usted en esta hoja pasar las respuestas de los alumnos y calificar de esta forma más rápido o dar la instrucción (explicación) a sus alumnos de cómo ir rellenando las opciones de respuesta, ya sea que primero subrayen toda las preguntas y al terminar pasen sus respuestas a la hoja o ir subrayando y rellenando las opciones al mismo tiempo. Esto permitirá que los alumnos se vayan familiarizando con este tipo de pruebas.

¡PUEDES COMENZAR!

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):	
Nombre de la escuela:	
Grado y grupo:	Turno: Matutino () Vespertino ()
Fecha de aplicación:	

INSTRUCCIONES:

Rellena completamente los
círculos y sólo una opción por
pregunta.

ESPAÑOL

ACIERTOS

OPCIONES

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 1. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 2. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 3. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 4. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 5. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 6. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 7. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 8. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 9. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 10. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 11. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 12. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 13. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 14. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 15. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |

MATEMÁTICAS

ACIERTOS

OPCIONES

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 16. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 17. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 18. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 19. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 20. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 21. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 22. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 23. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 24. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 25. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 26. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 27. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 28. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 29. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 30. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |

OBSERVACIONES

[illegible]